

Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша. Играя, ребенок может приобретать, новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. Причем столь высокий уровень активности достигается ими, почти всегда добровольно, без принуждения.

**Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.**

**Формы работы по развитию элементарных математических представлений**

* **Организованная образовательная деятельность**
* **Опыты, эксперименты**
* **Математические праздники, досуги**
* **Театрализация с математическим содержанием**
* **Обучение в повседневных бытовых ситуациях**
* **Беседы**
* **Самостоятельная деятельность в развивающей среде**

**Словесный метод в элементарной математике занимает не очень большое место и в основном заключается в вопросах к детям. Характер постановки вопроса зависит от возраста и от содержания конкретной задачи**

**Практический и игровой метод. Упражнениям. Игровым задачам, дидактическим играм и упражнениям отводится большое место. Ребенок должен не только слушать, воспринимать, но и сам должен участвовать в выполнении той или иной задачи. И чем больше он будет играть в дидактические игры, выполнять задания, тем лучше усвоит материал по ФЭМП.**

**Древняя пословица гласит:**

**«Я слышу – и я забываю, я вижу – и я запоминаю, я делаю – и я понимаю».**

**Целевые ориентиры по формированию элементарных математических представлений:**

* **Ориентируется в количественных, пространственных и временных отношениях окружающей действительности**
* **Считает, вычисляет, измеряет, моделирует**
* **Владеет математической терминологией**
* **Развиты познавательные интересы и способности, логическое мышление**
* **Владеет простейшими графическими навыками и умениями**
* **Развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, классификация);**
* **Овладение детьми математическими способами познания действительности : счет, измерение, простейшие вычисления;**
* **Развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений;**

**Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО**